

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.2. Экономика строительного предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	46	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	106	188
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Э.В. Батоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основных экономических положений деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Объектом изучения является организация как целостная самоорганизующаяся система, функционирующая в конкурентной рыночной среде.

Предметом курса являются изучение экономических закономерностей деятельности организации в рыночной среде.

В рамках курса студент знакомится с целями и задачами деятельности организаций, с их организационно-правовыми формами, особенностями функционирования в условиях рыночной среды, регулированием внешнеэкономической деятельности, с вопросами определения величины и направлениями рационального использования ресурсов, с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции, с результатами экономической деятельности организаций, методикой оценки и направлениями повышения ее эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Философия", "Экономическая теория", "Безопасность жизнедеятельности", "Информационные технологии"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика труда в строительстве", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций", "Оценка бизнеса и недвижимости", "Планирование в строительстве", "Управление проектами в строительстве", "Экономика и управление городским хозяйством", "Междисциплинарная курсовая работа по экономике, анализу и планированию деятельности строительной организации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	46	10
Практические (сем, лаб.) занятия	64	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	106	188
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Введение в экономику организаций.	31					
1.1	Организация - основное звено экономики.	31	1	0	12		Коллоквиум 1
1.2	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	31	1	2	20		Коллоквиум 2
1.3	Внутренняя и внешняя среда организаций.	31	1	2	20		Коллоквиум 3
2	Раздел 2. Ресурсы организаций.	31					
2.1	Основной капитал и основные фонды.	31	2	3	20		Коллоквиум 4. Коллоквиум 7
2.2	Оборотные средства.	31	1	3	20		
2.3	Трудовые ресурсы.	32	1	1	24		Коллоквиум 6. Коллоквиум 5
3	Раздел 3. Экономика и развитие организаций.	32					
3.1	Расходы организаций. Себестоимость.	32	1	2	24		
3.2	Конечные результаты деятельности организаций.	32	1	2	24		Коллоквиум 8
3.3	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	32	0	1	12		Коллоквиум 9
3.4	Инновационная и инвестиционная политика организации.	32	1	2	12		Коллоквиум 10
	ИТОГО		10	18	188		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Введение в экономику организаций.	31					
1.1	Организация - основное звено экономики.	31	6	6	12		Коллоквиум 1
1.2	Организационно-правовые формы предприятий и их	31	6	6	12		Коллоквиум 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	объединений.						
1.3	Внутренняя и внешняя среда организаций.	31	6	8	12		Коллоквиум 3
2	Раздел 2. Ресурсы организаций.	31					
2.1	Основной капитал и основные фонды.	31	6	8	10		Коллоквиум 4. Коллоквиум 7
2.2	Оборотные средства.	31-32	6	6	10		
2.3	Трудовые ресурсы.	32	4	6	10		Коллоквиум 6. Коллоквиум 5
3	Раздел 3. Экономика и развитие организаций.	32					
3.1	Расходы организаций. Себестоимость.	32	4	6	10		
3.2	Конечные результаты деятельности организаций.	32	2	6	10		Коллоквиум 8
3.3	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	32	4	6	10		Коллоквиум 9
3.4	Инновационная и инвестиционная политика организации.	32	2	6	10		Коллоквиум 10
	ИТОГО		46	64	106		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Организация - основное звено экономики.	Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие.
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия
3.	Внутренняя и внешняя среда организаций.	Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфраструктура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее государственного регулирования
4.	Основной капитал и основные фонды.	Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		затели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость
5.	Оборотные средства.	Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств
6.	Трудовые ресурсы.	Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы
7.	Расходы организаций. Себестоимость.	Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия
8.	Конечные результаты деятельности организаций.	Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
9.	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества.
10.	Инновационная и инвестиционная политика организации.	Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Семинар 1. Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и разбором тем рефератов.
1.2	Семинар 2. Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.3	Семинар 3. Внутренняя среда организации. Произ-водственная и организационная структу-ра: типы производства, организация производственного процесса, инфра-структура. Производственный потенци-ал. Производственная программа и про-изводственная мощность. Резервы про-изводства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее гос. регулирования. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и тестирования № 1 (10 вопросов).
2.1	Семинар 4. Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Ме-тоды учета и оценки основных произ-водственных фондов. Износ и аморти-зация основных фондов, их виды. Вос-производство основных фондов. Пока-затели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
2.2	Семинар 5. Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 1 (6 вопросов).
2.3	Семинар 6. Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала. Оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производи-тельности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработ-ной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
3.1	Семинар 7. Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себесто-имость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 2 (7 вопросов).
3.2	Семинар 8. Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и предоставлением рефератов.
3.3	Семинар 9. Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и итогового тестирования (20 вопросов).
3.4	Семинар 10. Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Организация - основное звено экономики.	ПК-1	<p>З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Коллоквиум 1	<p>Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла.</p> <p>Максимальная оценка - 30 баллов. (20)</p>
2	1.2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	ПК-1	<p>З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета</p>	Коллоквиум 2	<p>Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (20)
3	1.3. Внутренняя и внешняя среда организаций.	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих	Коллоквиум 3	10 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 1,5 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельность хозяйствующих субъектов		
4	2.1. Основной капитал и основные фонды.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Коллоквиум 4	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (20)
5		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов	Коллоквиум 7	7 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 14 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
				Итого	100
6	2.3. Трудовые ресурсы.	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Коллоквиум 5	6 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 12 баллов. (20)
7		ПК-11	З. Знать основные	Коллоквиум 6	Активное участие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (20)
8	3.2. Конечные результаты деятельности организаций.	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации,	Коллоквиум 8	Предоставление грамотно оформленного, научного стилизованного, самостоятельно подготовленного эссе, (один студент, за оценку, может защитить не более одного эссе) - 14 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
9	3.3. Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Коллоквиум 9	20 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 0,75 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (20)
10	3.4. Инновационная и инвестиционная политика организации.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета	Коллоквиум 10	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, по 4 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Внешняя среда деятельности организации и ее состав.
2. Классификация экономических дисциплин.
3. Методика расчета норм расхода. Показатели использования материальных ресурсов.
4. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины
5. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
6. Подготовка и повышение квалификации персонала. Пути улучшения использования персонала организаций.
7. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
8. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.
9. Понятие предпринимательской деятельности и предприятия в Гражданском кодексе РФ. Право и формы собственности предприятий.

10. Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда.
11. Понятие, состав и структура оборотных средств и оборотных фондов. Классификация оборотных средств.
12. Понятие, формы и показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов.
13. Порядок учреждения, реорганизации предприятий и прекращения их деятельности.
14. Разделение труда и сферы деятельности предприятий. Понятие отрасле-вой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

15. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

16. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Баланс материального обеспечения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ход решения с применением соответствующих формул, получение верного результата..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Проанализируйте данные для расчета экономических показателей

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Охарактеризуйте различные варианты управленческих решений, которые могут быть приняты на основе расчетов

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Обоснуйте правильное управленческое решение на основе расчетов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный (ёмкий по смыслу и лаконичный по объёму) ответ в научном стиле.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Проведите классификацию оборотных средств предприятия

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Опишите возможные риски и социально-экономические последствия принятого решения

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Дайте характеристику хозяйствующему субъекту на основе расчета экономических показателей

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Экономика строительного
предприятия

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Обоснуйте правильное управленческое решение на основе расчетов (30 баллов).
3. Опишите возможные риски и социально-экономические последствия принятого решения (30 баллов).

Составитель _____ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, по 4 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Внешняя среда деятельности организации и ее состав.
2. Износ основных фондов и методы его определения.
3. Классификация экономических дисциплин. Место курса «Экономика организации» в системе экономических дисциплин.
4. Методика расчета норм расхода. Показатели использования материальных ресурсов.
5. Методы определения потребности в персонале.
6. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации».
7. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Баланс материального обеспечения.
8. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
9. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.
10. Подготовка и повышение квалификации персонала. Пути улучшения использования персонала организаций.
11. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
12. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.
13. Понятие организации и предприятия. Классификация предприятий.
14. Понятие предпринимательской деятельности и предприятия в Гражданском кодексе РФ. Право и формы собственности предприятий.
15. Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда.
16. Понятие производственных и непроизводственных основных фондов. Методы оценки основных фондов.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств и оборотных фондов. Классификация оборотных средств.
18. Понятие, состав, категории и классификация персонала организации.
19. Понятие, формы и показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов.
20. Порядок учреждения, реорганизации предприятий и прекращения их деятельности.
21. Разделение труда и сферы деятельности предприятий. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.
22. Факторы и резервы роста производительности труда.
23. Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных фондов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

24. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

25. Амортизация основных фондов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ход решения с применением соответствующих формул, получение верного результата..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Проанализируйте данные, необходимые для осуществления расчетов

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Разработайте варианты управленческих решений на основе расчетов

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Проведите расчеты с использованием типовых методик

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный (ёмкий по смыслу и лаконичный по объёму) ответ в научном стиле.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Опишите алгоритм поиска данных, необходимых для расчета показателей

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Разработайте предложения по совершенствованию управленческих решений

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Рассчитайте экономические показатели

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Экономика строительного
предприятия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проведите расчеты с использованием типовых методик (30 баллов).
3. Разработайте предложения по совершенствованию управленческих решений (30 баллов).

Составитель _____ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Колонович Е. Г. Экономика организации (предприятия). учеб. пособие [для сред. спец. учеб. заведений]/ Е. Г. Колонович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-104 с.
2. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.
3. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
4. [Володько О.В. Экономика организации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/35573.html)
5. [Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. / В.В. Коршунов. - Режим доступа: \[http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub\]\(http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub)

б) дополнительная литература:

1. Нечеухина Н. С. Принципы организации учета в системе контроллинга предприятия/ Н. С. Нечеухина// Номер журнала, № 4, С. 150-155, 2011, ч.з 2-202
2. Горшков Р., Шепелева Л. Проблема практической оценки конкурентоспособности предприятия/ Р. Горшков, Л. Шепелева// РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция
3. Клячко Л. М., Приходько Е. А., Степанов А. Е. Проблемы развития инновационного менеджмента/ Л. М. Клячко, А. Е. Степанов, Е. А. Приходько// Номер журнала, N 1, С. 9-18, 2011, ч.з 2-202
4. Таныгин А. А., Тюлин В. Е. Проблемы развития предприятия в условиях кризиса/ А. А. Таныгин, В. Е. Тюлин// Промышленная политика в Российской Федерации
5. Галочкина Н. В. Реорганизация организаций в форме присоединения/ Н. В. Галочкина// Налоговый вестник
6. Самарина В. П., Карпов Э. А., Черезов Г. В. Экономика организации. учеб. пособие. рек. УМО/ В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
7. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования/ Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова.- М.: ИНФРА-М, 2012.-334 с.
8. Самарина В. П., Карпов Э. А., Черезов Г. В. Экономика организации. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов.- М.: КноРус, 2013.-320 с.
9. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382 с.
10. [Ильина Г.Г. Теория экономического анализа \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ильина Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21323>. — ЭБС «IPRbooks»](#)
11. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : Учебник для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В. Мыльник. - Режим доступа: \[http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub\]\(http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub\) \(04.10.2016\)](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Института Госзакупок, адрес доступа: <http://www.roszakupki.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, адрес доступа: <http://www.gost.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный

- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории экономики; мировой экономики и международных экономических отношений; теории и истории налогообложения; философии; социологии; психологии; микроэкономики; макроэкономики; деньги, кредит, банки; менеджмента; маркетинга; информационных технологий, математического анализа; линейной алгебры, гражданского права .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий